

教育部办公厅

教思政厅函〔2026〕1号

教育部办公厅关于启动 2026 年度高校 思想政治工作质量提升综合改革与 精品建设项目申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届历次全会精神，学习贯彻全国教育大会精神，高质量实施新时代立德树人工程，推进全员全过程全方位全领域育人，构建固本铸魂的思想政治教育体系，塑造立德树人新格局，教育部决定启动 2026 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作。现将有关事宜通知如下。

一、申报内容

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目包括品牌项目示范推广、骨干队伍培育提升和平台基地辐射引领 3 个类别，共 12 个子项。

二、申报时间

2026 年 2 月 5 日—3 月 31 日。

三、申报方式

有申报意愿的高校根据项目申报说明（见附件1），结合工作实际，向所在地省级教育工作部门申报，并登录全国高校思想政治工作网（www.sizhengwang.cn）“高校思政工作申报系统”，按照系统提示和相关要求（见附件2）填报申报信息并上传相关支撑材料。

各省级教育工作部门登录系统，为有申报意愿的高校开通账号权限，在本地区有关高校完成网上填报后，根据各类别相关要求予以审核把关和遴选推荐，并在保证推荐质量的基础上，统筹兼顾不同类型高校。其中，高校思想政治工作精品项目、高校思政工作案例每类按照不超过本地区高校数量15%的比例遴选推荐；高校思想政治工作研究文库、高校校园文化精品力作、高校场馆育人作用开发、高校思想政治工作杰出英才项目、高校思想政治工作中青年骨干、高校实践教学名师、高校网络教育名师、高校心理健康教育名师、高校国家安全教育名师、高校辅导员名师工作室每类按照不超过本地区高校数量5%的比例遴选推荐（不足1项的，按1项推荐）；高校红色文化弘扬基地、学生综合素质训练基地、全国高校综合性教育实践体验基地每类按照不超过5项推荐。辅导员入编率全国后三位省份削减10%推荐名额，申报细则点对点通知。

四、工作要求

（一）严格审核把关。各地各高校要按照“谁推荐、谁负责”的原则，严格程序、严守标准，切实履行好审核职责，加强负面

清单核查，确保申报内容真实可靠。

（二）加强省级统筹。要精心组织动员高校参与，根据工作实际和项目具体要求，强化统筹协调，充分调动各方积极性，规范推荐流程，确保申报推荐工作公平公正、稳步推进。

（三）提高推荐质量。要从工作基础、能力水平、条件保障等角度，择优确定推荐名单。

- 附件：1. 高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报说明
2. “高校思政工作申报系统”操作指南

教育部办公厅

2026年1月29日

(此件主动公开)

抄送：各省、自治区、直辖市党委教育工作部门。
部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2026年2月2日印发

附件 1

高校思想政治工作质量提升综合改革 与精品建设项目申报说明

一、建设目标

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻全国教育大会精神，着眼高质量实施新时代立德树人工程，明确工作着力点、发展重点和资源投向，培育一批具有全国示范性、引领性的精品项目，培养一批政治素质过硬、理论功底扎实、育人成效突出、作风务实清廉的高校思想政治工作骨干队伍，推出一批高校思想政治工作领域具有影响力的理论和实践研究成果，推广一批育人成效显著、具有突出代表性的工作案例，建设一批强辐射、强供给的平台基地，构建固本铸魂的思想政治教育体系。

二、品牌项目示范推广建设内容及要求

（一）高校思想政治工作精品项目

1.理论武装精品项目。以把道理讲深、讲透、讲活为目标引领，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传，扎实开展习近平总书记分领域思想宣传普及，深化“习近平总书记与大学生在一起”学习分

享，强化以中国共产党人精神谱系为引领的宣讲品牌打造，健全党员基本培训机制，推进理论宣讲和党课、团课、班会有效协同、互相促进，探索师生理论武装常态化、分众化机制，教育引导广大师生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

2.文化育人精品项目。以新时代中国特色社会主义文化为引领，加强对学校校园文化各版块、各方面的整体性规划，系统推进历史文化遗产、红色资源转化为育人场景，充分发挥中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和新时代伟大成就的育人功能，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，典礼仪式、校史校训育人作用充分彰显，加强诚信教育、廉洁教育，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，打造校园文化特色资源库，深化“书香校园”建设，形成较强的品牌效应和育人实效，在本地本校的传承创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。

3.心理育人精品项目。着眼学生积极心理品质培育，在构建全员育心工作体系、五育并举促进心理健康等方面取得突破。面向全体学生开设适应不同年级特点的心理健康教育必修选修课程群，宣传教育活动特色鲜明、效果显著，构建学生触手可及的心理健康服务体系，建设校内多部门多平台联动的综合感知系统，面向全体教职工开展心理健康教育意识和能力培训，危机预防干预和校家医社协同工作机制健全

有力，大数据、人工智能等新技术赋能心理健康工作形成具体应用场景、工作模式。

4.实践育人精品项目。立足知信行有机统一，推动思政小课堂和社会大课堂有效融合、师生共同参与，全方位构建师生同学同研同讲同行实践育人新范式。以培养学生掌握正确认知国情党情民情科学方法、厚植学生家国情怀、增强学生实干本领为目标，扎实开展社会实践专门课程建设，突出方法讲授、实践体悟、交流分享、成果运用，纳入人才培养方案，一般设置不少于2个必修学分。充分挖掘和运用爱国主义教育基地、国防教育基地和新时代军史场馆、文博场馆、大国重器、基层一线等育人场景，深化定向结对互动。注重将思政教育、专业教育和创新创业教育深度融合，引导学生结合专业所学，回应社会所需。

5.网络育人精品项目。着力打造师生黏合度高、覆盖面广、社会影响较大的网络平台，积极参与和推动高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建。打造网络思想政治教育特色品牌，规范和加强短视频、微短剧等形式运用，网络文化活动育人导向鲜明、运行模式健全、传播效果良好，助力形成契合时代特征、学生特点的网络育人内容体系、传播体系。构建系统完善、学段衔接的网络素养教育体系，将师生网络行为规范纳入校规校纪和日常管理，推动优秀原创网络作品纳入教师工作量、代表性成果认定和学生综合素质测评。

6.队伍建设精品项目。以《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》为牵引加强“第四支队伍”建设，纳入党委常委会重要议事日程，确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。立足配备选聘增效，严格落实专职辅导员事业编制身份和数量配比要求，将专职辅导员选苗育苗人才储备纳入学校辅导员队伍建设整体规划；立足培训培养赋能，聚焦辅导员主要工作职责与核心素质能力，细化不同工作年限培训内容，实施分群体精准培训与校外实践锻炼；立足发展晋升畅通，明确学生工作业绩和思政育人实效作为岗位评聘重要指标，实现达到初、中级职称条件应评尽评，成绩突出的专职辅导员可评聘正高级专业技术岗位，优化专职辅导员专业技术岗位结构；立足激励保障提质，建设辅导员发展中心，能够针对辅导员不同发展阶段特征，建立健全系统化、差异化、科学化的辅导员考评机制。

7.平安校园建设精品项目。将维护国家安全和校园稳定作为不可逾越的底线，以强化责任落实为关键，统筹高质量发展和高水平安全，厚植高水平教育安全根基。构建校园安全治理体系，建立横向到边、纵向到底的风险隐患感知发现机制。打造高校版“枫桥经验”，最大限度把各类校园安全风险防范在源头、化解在基层、消灭在萌芽状态。构建全覆盖、高质量、有特色的高等学校安全教育体系，办好国家安全教育公共基础课，精心打造安全教育实践品牌。对防范电信诈骗、校园交通治理、矛盾纠纷调处、突发事件应急处置、

校警联动机制等重难点问题，形成行之有效的特色做法和长效机制。

8.育人共同体精品项目。聚焦学习贯彻习近平总书记考察高校重要讲话、给师生重要致信回信精神，深入推进多元育人主体共同参与、多方育人资源系统集成、多维育人载体有机融合，找准高校、政府、行业、企业、科研院所等不同育人主体的衔接点、互补点，创新打造深度贯通、同题共答的育人共同体。优化原有育人载体、渠道和项目，建立常态化协同机制，开展协同育人行动，实现平台共筑、资源共享、队伍共建、人才共育、文化共鸣，推动思想政治工作多领域拓展、全方位覆盖。

9.人工智能赋能思想政治教育精品项目。积极稳妥推动人工智能与思想政治工作深度融合，围绕内容供给、队伍建设、精准思政等领域，创新打造“AI+思政”智慧系统、典型应用和协同平台，开发高校思想政治教育大模型、核心语料库，建设高校思政智能体矩阵，建立大学生数智档案，有效促进高校思想政治工作数字化、智能化、智慧化。

（二）高校思想政治工作研究文库

聚焦高校思想政治工作领域重大理论问题、工作探索、实践经验，推出一批具有影响力的研究成果。申报成果的选题范围要围绕思想政治工作相关学科的知识体系，属于党的建设、高校思想政治工作、平安校园建设等领域具有原创性、开拓性、前沿性的成果，对推进马克思主义理论大众化通俗

化阐释、推动党的创新理论入脑入心、促进高校思想政治工作质量提升具有重要意义。申报成果形式为中文学术专著、专题论文集、案例分析、研究报告等（不包括教材、译著、工具书、散篇论文、资料汇编、普及性读物、软件等）。论文集应集中围绕某一专题；案例应具有代表性，并注重理论提升和分析；研究报告要问题突出，充分体现研究性质。申报成果须是已完成书稿且尚未公开出版，内容需符合《出版管理条例》相关要求，逻辑体系完整，符合学术规范，无知识产权争议，具备出版的基础条件。入选成果将由教育部思想政治工作司统一组织出版，申报人须按照专家意见及出版规范要求，对入选成果进行认真修改完善，上交“齐清定”书稿，保障成果按期高质量出版。逾期未能出版将通知所在高校党委，并撤销入选资格。

（三）高校校园文化精品力作

坚持以“两个结合”厚植高校学生文化自信根基，坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一，推动高校广大师生积极创作体现时代精神，弘扬社会主义核心价值观，有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和新时代伟大变革成功案例，反映教育改革发展成就，讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄，接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品力作。择优推广一批由高校师生原创的优秀文化作品，促进校园文化繁荣发展，推动以文化人、以文育人，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

申报作品应为高校师生自主创作生产、主题鲜明、情感真挚、可推广性强的校园文化成熟作品，包括舞台剧、音乐、舞蹈、影视、文学等多种形式。作品应坚持育人导向，具有突出的思想性，聚焦时代主题，坚守中华文化立场，传播社会主义核心价值观。作品应符合人民群众和广大师生的审美需求，具有较高的艺术水准和欣赏价值，能艺术地呈现、传达、叙述、演绎作品所承载的思想内涵、价值理念、精神力量、文化意蕴和美学品位。作品师生满意度、参与度较高，社会反响与教育效果良好。

（四）高校场馆育人作用开发

深入挖掘校史馆、展览馆、博物馆、图书馆等高校场馆育人元素，进一步挖掘高校校史校情中特有的光荣传统、优秀事迹和先进文化内涵，把场馆育人融入思想政治工作全过程，组织开展“场馆育人”系列活动、建设“场馆育人”专业队伍、开发“场馆育人”衍生课程、加强“场馆育人”传播交流、推广“场馆育人”工作成效，以打卡、认证等方式激发学生内在兴趣，推动场馆成为春风化雨、润物无声的沉浸式育人平台。

（五）高校思想政治工作案例

1.新时代伟大变革融入高校思想政治教育工作案例。面向高校遴选解析若干新时代伟大变革融入高校思想政治教育工作案例，在深入挖掘其历史、理论、实践、价值等方面育人元素的基础上，围绕“用什么融入、怎样融入、融入何

处”进行阐释，讲清楚新时代伟大变革融入高校思想政治工作的重点内容、有效路径和保障机制。

2.高校学生心理危机干预工作案例。面向高校分类遴选解析若干大学生心理问题咨询和危机干预工作案例，聚焦家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等在日常心理咨询与危机干预中出现频率较高的突出问题，在保护隐私的基础上梳理凝练技术、疗法、模式、机制等，具有专业性、典型性、可推广性。

3.导学思政工作案例。面向高校遴选解析若干导学思政工作案例，立足构建“导学思政”工作体系，坚持“研究生导师是研究生培养的第一责任人”，完善导师选聘、管理、考核、退出办法和导学关系问题解决机制，初步建立导师、任课教师、辅导员多元协同育人工作机制。

4.班主任育人工作案例。面向高校遴选解析若干班主任育人工作案例，立足以教育家精神引领教师育人能力建设，制定高校班主任选拔任用标准，强化班主任育人导向，将育人作用发挥纳入考核评价指标体系，引导班主任将学生思想引领与学业发展、职业生涯规划、班风学风建设相结合。

5.大中小学思想政治教育一体化建设工作案例。面向高校遴选解析若干大中小学思想政治教育一体化建设工作案例，立足培养时代新人，发挥高校示范牵引作用，围绕场域、载体、队伍一体化形成实践场景，有序推动师资、课程、场馆等育人资源向中小学开放，完善党、团、队一体化育人链

条，总结凝练工作机制、育人主体、建设内容、覆盖范围和显著成效。

三、骨干队伍培育提升建设内容及要求

各类项目申请人均应具备以下基本条件：

1. 申请人遵守国家法律法规，坚持正确政治方向，拥护中国共产党领导，忠诚于党的教育事业，师德师风优良，育人实绩突出。

2. 申请人具有创新性的学术思想和较高的学术造诣，已取得较高水平研究成果，具有较强的示范引领力。

3. 身体健康，能够圆满完成项目任务。

除满足基本条件外，还应具备以下条件：

（一）杰出英才项目

申报人在高校思想政治工作领域取得突出成效，获得过“高校思想政治工作中青年骨干”“最美高校辅导员”“高校网络教育名师”或“高校辅导员年度人物”，具有较高的学术造诣，已取得高水平研究成果，具有全国性示范引领作用。具有主持并完成省部级及以上思想政治工作相关研究项目的经历，专职从事高校思想政治工作满15年，具备高级专业技术职务。原则上，申报人应为1975年1月1日后出生。

（二）高校思想政治工作中青年骨干

申报人为高校思想政治工作队伍成员，具体包括高校分管校领导、党委工作部门干部、共青团干部、辅导员、心理健康教育教师、网络文化建设管理干部等人员，应当专职从

事高校思想政治工作满8年。原则上，申报人应为1980年1月1日后出生。

申报人应当能够承担理论研究、团队建设和成果转化等主要任务。理论研究方面，要围绕高校思想政治工作领域的重点难点问题提供解决思路、对人工智能等带来的影响提供应对方案，不断创新方法、手段和载体，形成高校思想政治工作的理论成果、先进经验和典型做法。团队建设方面，结合工作重点和研究方向，组建10人以上的工作团队或研究团队，培育具有丰富实践经验、较高理论水平的后备力量。成果转化方面，要提交有关工作研究报告或政策咨询报告，编写著作或通俗理论读物，牵头开展示范性工作。

（三）高校思想政治教育名师

1.高校实践教学名师。长期扎根社会实践育人一线，善于将思想政治教育融入实践环节，在开设社会实践专门课程、提升学生社会实践能力、培养家国情怀方面成果突出。申报对象主要面向全国各高校在编在岗教职员工，包括思想政治工作干部、党务工作干部、专业课教师、辅导员等。在组织、指导和推进社会实践、劳动教育、志愿服务中形成明显成效和特色品牌。能够结合工作重点，不断优化实践育人体系，推动形成可推广的实践教学案例或模式。

2.高校网络教育名师。长期致力于网上正面宣传引导，在培育网络思政品牌、开展学生网络素养教育、营造风清气正网络环境等方面取得明显成效。申报对象主要面向全国各

高校在编在岗教职员，包括思想政治工作干部、党务工作干部、专业课教师、辅导员等。要求政治素质过硬、理论功底扎实、网络育人成效明显、作风务实清廉。申报人应该能够承担理论宣传教育、网络热点阐释、网络作品创作、网络人才培养、网络阵地建设等任务，能够主动打造育人品牌，形成具有一定传播度和影响力的网络 IP。

3.高校心理健康教育名师。长期致力于高校心理健康教育工作，具有扎实的心理学理论功底和丰富的心理咨询实践经验，在心理健康知识普及、心理咨询服务、心理危机预防与干预等方面取得明显成效。申报人主要面向全国各高校专职心理健康教育教师。能够结合工作重点，开展心理健康教育培训，参与高校学生心理健康工作重点难点问题集中攻关，持续产出优质心理健康教育资源。

4.高校国家安全教育名师。长期从事国家安全教育有关工作，在推进总体国家安全观入脑入心、筑牢意识形态前沿阵地等方面形成实践经验、取得明显成效。申报人主要面向全国各高校在编在岗教职员，包括思想政治工作干部、党务工作干部、保卫工作干部、专业课教师、辅导员等。能够承担国家安全教育公共基础课示范课程建设、教师培训和有关实践任务。

（四）高校辅导员名师工作室

以提升辅导员育人能力、促进辅导员成长发展为主线，充分发挥先进典型的示范引领和辐射带动作用，创新打造辅

辅导员学习成长“共同体”，构建前辈领航、朋辈互助、同行交流平台。工作室实施主持人负责制，聚焦辅导员履职尽责、成长发展需要，制定工作室建设主题，深化理论研究及实践探索，产出一批具有较强针对性与实效性的工作指南、案例或视频，注重依托高校辅导员队伍能力大数据赋能平台影响带动更多辅导员成长发展。

四、平台基地辐射引领建设内容及要求

（一）红色文化弘扬基地

面向全国高校的红色文化教育基地遴选建设，传播红色精神、传承红色基因、赓续红色血脉，针对高校师生开展革命传统教育、爱国主义教育 and 铸牢中华民族共同体意识教育，定期举办专题展览、寻找红色基地活动等，开发数字虚拟展示资源内容，建设红色文化宣讲专业队伍，打造特色红色基地活动品牌，彰显红色文化教育功能。

（二）学生综合素质训练基地

面向各地教育部门支持认定的校外学生综合素质训练基地遴选建设，功能设计以提高学生心理素质为主，兼具体能锻炼和实践体验，要求基地具有完备的软硬件设施，科学开展综合素质教育体系建设，根据学生发展需求持续优化场地设施、功能区设置、课程团队等，帮助学生在体育锻炼、心理涵养、实践训练中，增强体质、健全人格、锤炼意志，促进学生全面发展、身心健康水平不断提升。

（三）全国高校综合性教育实践体验基地

面向各地教育主管部门支持认定的适合大学生前往开展体验式、研究性学习和实践探索创新活动的优质资源单位，遴选建设全国高校综合性教育实践体验基地，包括优秀传统文化教育基地、科普教育基地、科技创新基地、社会实践基地、国家安全教育基地等类别，建设形成主题鲜明、导向正确、内容丰富、形式多样、各具特色的实践体验项目，接纳全国高校师生开展主题参观、社会实践、志愿服务等活动，建立管理规范、责任清晰、保障安全的实践工作机制。

五、其他事项

（一）按照“公平公正、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，教育部思想政治工作司组织专家对有关申报项目进行集中评议，一旦发现在申报评审过程中“打招呼”“走关系”、弄虚作假、抄袭剽窃等情况，将坚决予以否决。各地各高校要严格落实主体责任，对相关项目内容和申报人严格把关，确保导向正确、质量可靠，不存在违纪违规等问题。

（二）项目申报实行互斥机制，申报基地类项目则不能同时申报教育部社会科学司“大思政课”实践教学基地。

（三）为保证工作质量，严格按照各项目管理办法进行相关考核与管理（详见高校思政工作申报系统）。对未能按期、按质量完成建设目标的，将予以撤项并追回支持经费，涉及违法违纪的，依法依规严肃处理。

（四）教育部思想政治工作司对部分入选申报项目给予一定额度的工作经费支持，按计划拨付，经费支出严格按照

《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》有关规定执行。高校应指定专门部门统筹管理项目经费，专门负责经费预算、拨款、执行等相关工作。项目所在省份和高校可结合实际，给予一定的政策、经费支持。

“高校思政工作申报系统”操作指南

2026 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作通过全国高校思想政治工作网（以下简称高校思政网，网址：<http://www.sizhengwang.cn>）“高校思政工作申报系统（以下简称系统）”上报。操作方法如下。

一、平台登录

高校思政网已为各省级教育主管部门设置专门账号和密码，收到通知后，请省级教育主管部门在规定时间内使用“宣传教育工作（05）”账号登录系统。

在高校思政网首页幻灯图片左下方点击“高校思政工作申报系统”图标，打开登录页面。如有问题可联系高校思政网工作人员。

二、申报流程

（一）各高校在收到通知后，如有申报意愿，应尽快确定负责相关类型申报的工作人员，及时将工作人员信息告知本地教育主管部门负责项目申报工作的联系人。

因子项目较多，请各省级教育主管部门确定好各子项目申报工作联系人后，及时告知高校思政网相关项目服务人员，方便高校思政网做好服务工作。

（二）各省级教育主管部门登录系统后，在网页“工作

区”可看到各子项目工作通知。点击右侧“添加填报人员信息”按钮，可添加有该子项目申报意愿的高校的具体工作人员姓名、单位、手机号码等基本信息（可批量导入），以便开通申报权限。添加信息并确认无误后，即可使用系统短信功能通知各校填报人员。

（三）负责项目申报的高校工作人员在收到短信通知后，使用手机号码和验证码进行登录，并按照规定填写项目基本信息，以附件形式分别上传申报书（A表）、申报书（B表）和有关支撑材料。申报书和支撑材料中的文字材料必须以 Word 和 PDF 格式（每个 30M 以下）上传，图片材料以 JPG（每幅 10M 以下）格式上传，音视频材料以 MP4（每个 500M 以下）格式上传。

（四）各省级教育主管部门按照各子项目要求对相关高校申报材料进行审核，审核通过后系统将自动生成汇总表。工作人员需要下载、打印该汇总表，并在盖章拍照后将照片上传至工作平台。

三、注意事项

（一）各省级教育主管部门在线添加的账号必须包括高校申报人员的姓名、单位、手机号码。

（二）各省级教育主管部门应按各子项目规定数量进行推荐，请认真核对平台通过的推荐名单与盖章报送名单完全一致。

（三）高校申报书 A 表要如实、准确反映项目申报基本

情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息；电子版支撑材料中有关高校、团队和个人的相关信息应全部隐去。

（四）高校申报材料一经提交，原则上不再修改，请认真填报。

（五）本项目在线申报时间为2026年2月5日至3月31日，逾期系统将自行关闭。